

قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

استيقظت هند في صباح أحد الأيام فوجدت سنها تهتز، وفوجئت

هند فسألت أباها: " انظر يا أبي، هذه السن تؤلمني وتتحرك في مكانها" .

فأجابها أبوها : " ستنمو لكِ أسنان كبيرة وقوية كهذه"، وأشار

إلى سنه ثم أكمل : " اطمئني يا بطلتي، هى مرحلة نمو

مهمة؛ فقط اتركيها وشأنها كى تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج" .



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

صاحت هند في المدرسة : " عندي سن تهتز في مكانها ! " . قال سمير : " أنا أيضًا سني بدأت تهتز صباح اليوم ، ولم يكن مريحًا أن أتناول فطوري عليه لكنني تناولته لأنمو" . بعد فترة في المدرسة سقطت سن سمير . وتساقطت قطرات من الدم ؛ فنصحته المعلمة بالمضمضة بماء بارد ، أصبح مكان السن في فم سمير فارغًا ، تساءلت هند : " متى ستسقط سني يا ترى؟" .

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

بعد بضعة أيام بدأ سمير يشير إلى سنه الجديدة : " انظروا ! لقد بدأت سني الجديدة في الظهور، إنها حادة وكبيرة". ثم سأل هند : هل ظهرت سنك الجديدة؟" فأجابت: " لم تسقط سني القديمة بعد ! " .

قال سمير : سأخبرك بسر النمو والنشاط : الحليب، والفول، والعدس والبقول، والبيض، واللحوم، والخضروات هى الأطعمة السحرية المفيدة التي أتناولها كل يوم فأنمو، والنوم المبكر أيضًا ضروري" .

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أكلت هند طعام الفطور، وطعامها المدرسي كله، وطعام الغداء والعشاء كذلك، والتزمت بغسل أسنانها بعد كل وجبة، وفي المساء نامت مبكرًا . استيقظت هند بعد بضعة أيام لتجد سنها قد سقطت خلال نومها، ففرحت وانطلقت تأكل طعام الفطور بشهية مفتوحة؛ كي ترى السن الجديدة سريعًا .

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

التقت هند سميرًا في المدرسةفقالت له بحماس: " لقد نجحت الخطة وسقطت سني القديمة" . صفق سمير بسعادة وشجعها :" الالتزام أهم شيء؛ حتى تكون صحتك جيدة" ، فهزت هند رأسها بموافقته وانطلقا نحو الفصل .. بهد فترة لاحظت هند أن السن الجديدة قد بدأت تظهر، وإن هناك أيضًا سنًا جديدة تهتز في مكانها؛ فقفزت في سعادة غامرة وصاحت: " أول سن كبيرة، وسينمو مثلها كثير" .

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	معناها
استيقظت	صحت - نهضت
تؤلم	توجع
نمو	نماء
صاحت	هتفت
تهتز	تتحرك
سقطت	وقعت
شهية	لذيذة
غامرة	شديدة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	مضادها
صغيرة	كبيرة
قوية	ضعيفة
مريحًا	متعبًا
تؤلم	تريح
تهتز	تسكن

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

المفرد	الجمع
سن	أسنان
طعام	أطعمة

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد







قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الظواهر اللغوية

اللام القمرية واللام الشمسية

- اللام القمرية : هى لام تكتب وتنطق ويكون عليها سكون
- وبنجمعها في حروف جملة (ابغ حجك وخف عقيمه)

وعدد حروفها أربعة عشر حرفًا وهم :

(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي)

مثل : القلعة - الجامعة - الباب

- اللام الشمسية : هى لام تكتب ولا تنطق و يأتي الحرف بعدها مشدد (مضعف، الأول ساكن والثاني متحرك)، وعدد حروفها أربعة عشر حرفًا وهم :

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

مثل : الشاى - الضابط - النمر





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الظواهر اللغوية

المدود

■ حروف المد ثلاثة : (و - ا - ي) وحروف المد ساكنة، وما قبلها يسمى الممدود ويأخذ حركة تناسب حرف المد، فالواو يناسبه الضمة والألف يناسبه الفتحة، والياء يناسبه الكسرة، وحروف المد لا يكون عليها همزة، كما أن حرف المد لا يأتي في أول الكلمة

س : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (و) من حروف المد (✓)   (ي) من حروف المد (✓)
- (ؤ) من حروف المد (✗)   (ئـ) من حروف المد (✗)
- (أ) من حروف المد (✗)   (ا) من حروف المد (✓)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد







قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

استخرج من القصة خمس كلمات بها لام شمسية :

السحرية - السن - الدم - اللحوم

استخرج من القصة خمس كلمات بها لام قمرية :

الأطعمة - الأيام - القديمة - الجديدة - الحليب

استخرج من القصة ثلاث كلمات بها مد بالألف وبين الحرف الممدود

- صباح، الحرف الممدود (صـ الصاد)
- أسنان ، الحرف الممدود (نـ النون)
- اعوجاج ، الحرف الممدود (جـ الجيم)

استخرج من القصة ثلاث كلمات بها مد بالياء وبين الحرف الممدود

- الجديدة ، الحرف الممدود (ـد الدال)
- سمير ، الحرف الممدود (ـمـ الميم)
- الحليب ، الحرف الممدود (ـلـ اللام)

استخرج من القصة ثلاث كلمات بها مد بالواو وبين الحرف الممدود

- انظروا، الحرف الممدود (ـر الراء)
- الفطور، الحرف الممدود (ـطـ الطاء)
- مفتوحة، الحرف الممدود (ـتـ التاء)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد







قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

استخرج من القصة كلمات بها ياء ملكية :

أبي - سني

س: متى استيقظت هند؟ في صباح أحد الأيام

س : ماذا وجدت هند بعد استيقاظها؟ وجدت سنها تهتز في مكانها

س : ما الذي كان يؤلم هند؟ سنها

س : بم طمأنها الأب؟

بأنه سوف تنمو لها أسنان كبيرة وقوية، وأنها مرحلة نمو مهمة، فقط عليها أن تتركها وشأنها كى تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج

س : بم نصحها الأب؟ ولماذا؟ أن تتركها وشأنها كى تنمو صحية ومعتدلة دون اعوجاج

س: لماذا تناول سمير طعامه على سنه المهتز؟ لكى ينمو

س: بم نصحت المعلمة سمير بعد سقوط سنه؟ بالمضمضة بماء بارد

س: ما سر النمو والنشاط الذي أخبر به سمير هندًا؟

الحليب، والفول، و العدس، و البقول، والبيض، واللحوم والخضروات هى الأطعمة السحرية للنمو ، والنوم المبكر أيضًا



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ماذا أكلت هند؟

طعام الفطور، وطعامها المدرسي كله، وطعام الغداء والعشاء

س: بم التزمت هند؟ بغسل أسنانها بعد كل وجبة، والنوم مبكرًا

س : ماذا وجدت هند عندما استيقظت بعد بضعة أيام ؟ وجدت سنها قد سقط أثناء نومها

س : بم شعرت هند بعد سقوط سنها؟ بالفرح

س : كيف تناولت هند طعام الفطور ولماذا؟

بشهية مفتوحة؛ كي ترى السن الجديدة سريعًا

س : ما أهم شيء حتى تكون صحتك جيدة من وجهة نظر سمير؟ الالتزام

س: أكمل ما يأتي :

- أجابها أبوها : ستنمو لكِ أسنان كبيرة وقوية كهذه
- صاحت هند في المدرسة: " عندي سن تهتز في مكانها"
- أصبح مكان السن في فم سمير فارغًا
- تساءلت هند :" متى ستسقط سني يا ترى؟"
- التقت هند سميرًا في المدرسةفقالت له بحماس : لقد نجحت الخطة وسقطت سني القديمة
- بعد فترة لاحظت هند أن السن الجديدة قد بدأت تظهر







قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

وأن هناك أيضًا سنًا جديدة تهتز في مكانها فقفزت في سعادة غامرة وصاحت :" أول سن كبيرة، وسينمو مثلها كثير

س : من القائل :

- متى ستسقط سني يا ترى؟ هند
- هل ظهرت سنك الجديدة؟ سمير
- الالتزام أهم شيء حتى تكون صحتك جيدة سمير

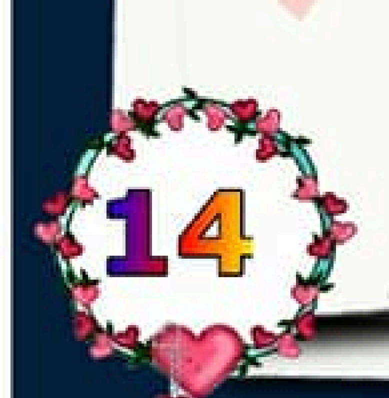
س: كيف تحافظ على صحتك؟

اتباع العادات الصحية السليمة وممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي والنوم المبكر... إلخ

س: رتب كل سطر مما يأتي؛ لتكون جملًا مفيدة

- الخطة - نجحت - لقد لقد نجحت الخطة.
- سني - يا تري - متى - ستسقط -؟ متى ستسقط سني يا ترى؟
- ستنمو - أسنان - كبيرة - لكِ

ستنمو لكِ أسنان كبيرة



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : رتب حروف كل سطر مما يأتي؛ لتكون كلمات

- أ - ي - ب   أبي
- م - س - ي - ر   سمير
- ن - س - ي   سني

س: أكمل بالحرف الناقص :

- الأطعمـة
- أسنـان
- المدرسـة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد







قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

الأطعمة

الحليب

الفول

البقول

اللحوم

العدس



قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

قوية

فم

معجون

سني

طبيب

فرشاة



قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

هِنْدُ : هِنْـ / ـدُ

كَبِيرَةٌ : كَـ / بِيـ / ـرَ / ةٌ

بَدَأَتْ : بَـ / ـدَ / أَتْ

بَارِدٍ : بَا / رِ / دٍ

طَعَامَ : طَـ / ـعَا / مَ





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

الـ / مَـ / سَا / ءِ : المَسَاءِ

مُـ / بَـ / كِـ / رًا : مُبَكِرًا

تَـأْ / كُـ / لُ : تَأْكُلُ

الـ / فَصْـ / لِ : الفَصْلِ

سَـ / عَا / دَ / ةٍ : سَعَادَةٍ





قصة الاستماع : الأطعمة السحرية

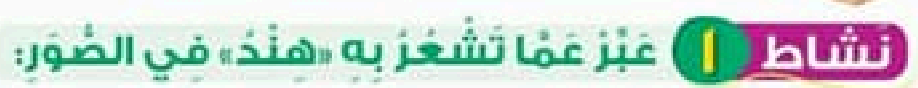
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

أهم الدروس المستفادة

- الاعتناء بالصحة باتباع العادات الصحية السليمة
- غسل الأسنان للمحافظة علبها
- هناك أسنان ضعيفة (اللبنية)، وأسنان قوية (المستديمة)
- مساعدة الآخرين
- الالتزام بالقواعد الصحية السليمة



قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: الأَطْعِمَةُ السِّحْرِيَّةُ



نَشَاط ١ عَبِّرْ عَمَّا تَشْعُرُ بِهِ «هِنْدُ» فِي الصُّوَرِ:



تشعر هند بألم في سنها

تشعر هند بالاهتمام وضرورة الالتزام بسر النمو والنشاط



تشعر هند بالندم











- نشاط (١) كتابة: تطوير وتعزيز الكتابة حسب الحاجة من خلال تجربة نهج جديد.
- نشاط (٢) القراءة بفهم: تفسير الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص.



نَشاط ٣ مَاذَا فَعَلَتْ «هِنْدُ» كَيْ تَنْمُوَ أَسْنَانُهَا الْجَدِيدَةُ سَرِيعًا؟



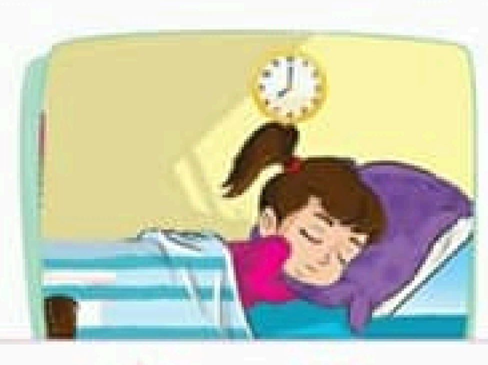
تتناول الغداء



تغسل أسنانها بعد كل وجبة



تتناول طعامها المدرسي



تنام مبكرًا

نَشاط ٤ فَكِّرْ وَعَبِّرْ كَالْمِثَالِ:

الطَّعَامُ السِّحْرِيُّ

الْخَضْرَاوَاتُ

اللحوم

البقول

الحليب



نجلاء عبد الجواد
أ/ رضا يونس

الأَهْدَافُ:
- نَشاط (٣) كِتَابَة: تَحْدِيدُ الغَرَضِ الرَّئِيسِيِّ لِلنَّصِّ، بِمَا فِي ذَلِكَ مَا يُرِيدُ المُؤَلِّفُ شَرْحَهُ أَوْ وَصْفَهُ.
- نَشاط (٤) كِتَابَة: اسْتِخْدَامُ رُسُومَاتٍ تَوْضِيحِيَّةٍ لِتَخْطِيطِ الكِتَابَةِ.



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

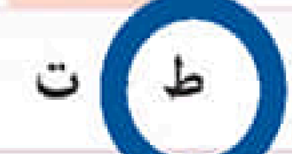
نشاط ١ فَكِّرْ وَرَتِّبْ:

(ل - ي - ح - ب)	(ق - ل - و - ب)	(ي - ض - ب)
	بقول	

نشاط ٢ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





ت





ت



د

نشاط ٣ عَبِّرْ وَأَرْسُمُ مُسْتَخْدِمًا هٰذِهِ الحُرُوفَ (غ - س - ل - أ - ن):

أغسل		

يقوم التلميذ بالرسم

الأَهْدافُ:

- **نشاط ١:** كتابة: دمج الحروف لتكوين كلمات.
- **نشاط ٢:** وعي صوتي: معرفة الصوت الأول الصحيح للكلمات.
- **نشاط ٣:** وعي صوتي - دمج: يدمج الأصوات لتكوين كلمة مقروءة.

نشاط ٤ أكمِلِ الكَلِماتِ بِالحَرْفِ النَّاقِصِ:



نشاط ٥ انْطِقْ وَصَنِّفْ:

إسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ		لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
الأطعمة	الأَطْعِمَةُ	اللحوم
العشاء	اللُّحُومُ	النهار
	النَّهَارُ	السن
	السِّنُّ	الساعة
	السَّاعَةُ	
	العَشَاءُ	



نشاط ٦ اقْرأْ وَعَبِّرْ:



يجيب عنه التلميذ





- نشاط ٤: وعيٌ صوتيٌ: تحديد الصوت النَّاقص من الكلمة.



- نشاط ٥: وعيٌ صوتيٌ - كتابة: تمييز اللام الشَّمسيَّة والقمريَّة في الكلمات المقروءة.



- نشاط ٦: قراءة: تعبيرٌ عن الكلمات بالرَّسم.

